

## 委員会活動計画書

委員長名 村嶋 幸代

<b>【委員会名】</b>	教育評価準備委員会(特別プロジェクト)
<b>【メンバー】</b>	<p>◎村嶋 幸代(大分県立看護科学大学)、○斉藤 恵美子(東京都立大学)、          荒木田 美香子(川崎市立看護短期大学)、大河内 彩子(熊本大学)          神崎 由紀(山梨大学)、¥矢島 正榮(群馬パース大学)、          オブザーバー 臺 有桂(神奈川県立保健福祉大学)</p> <p>50音順、◎委員長、○副委員長、¥会計担当、*会員校以外の委員、( )所属名</p>
<b>【活動方針】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>保健師教育の評価について検討する。特に、「評価」で何を指すのかを明確にする。</li> <li>看護師教育・助産師教育を含む他の評価機関の機能を調べる。</li> <li>保健師教育の分野別認証評価を推進するか否かについて、会員校に合意を得る道筋をつける。</li> </ol>
<b>2021(令和3)年度</b>	
<b>達成目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>JAPHNEI(全国保健師教育機関協議会)が行う保健師教育の評価の意義を明確にする。</li> <li>日本の大学等における分野別認証評価の取り組み状況を知る。</li> <li>先行する分野別認証評価について、利点・欠点をリスト化する。</li> <li>全保教が行う評価について、検討のための素材を準備する。</li> </ol>
<b>活動計画</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>委員会(オンライン、または対面)を5回程度開催する。</li> <li>保健師教育の評価についての基礎資料を作成する。             <ul style="list-style-type: none"> <li>保健師教育の評価の意義について、先行研究等から明確にする。</li> <li>日本の大学等の分野別認証評価の取り組み状況について情報収集し、整理する。</li> <li>先行する分野別認証評価のいくつかについて、利点・欠点を整理する。</li> </ul> </li> <li>(会員校への意向調査の実施に向けて準備する。←調査は2022年度)</li> </ol>
<b>参考</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一般財団法人 日本看護学教育評価機構 (<a href="https://jabne.or.jp/">https://jabne.or.jp/</a>)</li> <li>一般財団法人 日本助産評価機構 (<a href="https://josan-hyoka.org/">https://josan-hyoka.org/</a>)</li> <li>公立大学協会：一般財団法人大学教育質保証・評価センター (<a href="http://jaque.or.jp/">http://jaque.or.jp/</a>)</li> <li>独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 (<a href="https://www.niad.ac.jp/">https://www.niad.ac.jp/</a>)</li> <li>公益財団法人 大学基準協会 (<a href="https://www.juaa.or.jp/">https://www.juaa.or.jp/</a>)</li> <li>公益財団法人 日本高等教育評価機構 (<a href="https://www.jihe.or.jp/top/">https://www.jihe.or.jp/top/</a>)</li> <li>一般社団法人 リハビリテーション教育評価機構 (<a href="http://jcore.or.jp/">http://jcore.or.jp/</a>)</li> </ol>