

平成 26 年 1 月 31 日

【調査票の記入要領】

1. 教育機関名をご記入ください。
2. 種別・ブロック名の当てはまるものをお選びください。
3. 卒業予定の学生数と受験者数をお答えください。
4. 表1・表2は「不適切問題やナンセンス肢と判断した問題」についてご記入ください。

表1は午前問題、表2は午後問題です。

- ①不適切問題やナンセンス肢と判断した問題番号を「問題番号」の欄に記入する。
- ②その理由を下記から1つ選びその記号を「理由」の欄に記入する。  
(記入欄のセル/タブから、A～Gの1つを選択する。)

不適切の理由	A.出題基準範囲外である B.設問の主旨が理解しにくい C.選択肢の表現が理解しにくい D.選択肢がナンセンスで正答が明らかである E.正答がない F.正答が複数ある G.その他
--------	---

- ③「コメント」欄は自由に意見を記述する。
- ④「正答と考える番号」欄に、正答と判断した選択肢の番号を記入する。

記入例

【午前】の問題2が不適切で、その理由が「B. 設問の主旨が理解しにくい」場合

問題番号	理由	コメント	正答と考える番号
午前 2	B	地区管理の設問と健康相談の運営上の設問が混在しているため、出題の意図が理解できない。	1, 2

5. 表3・表4は、教員の皆様が『良い問題だ』と感じた問題の番号とその理由をお聞かせ下さい。

表3は午前問題、表4は午後問題です。

- ① 「良い問題」の番号を「問題番号」の欄に記入する。  
 ② その理由を下記から1つ選びその記号を「理由」の欄に記入する。  
 (記入欄のセル/タブから、A～Eの1つを選択する。)

理 由	A.実習を通して得られる能力を問うている B.業務上重要な意味をもつことを問うている C.保健師の基本的技術を問うている D.状況判断に基づいた保健師の実践能力を問うている E.保健師の重要な基本的題材(テーマ)を問うている
--------	--

- ③ 「コメント」欄は自由に意見を記述する。  
 ④ 「タキソノミー」欄には、判断したタキソノミーを記入してください。  
 (記入欄のセル/タブから、I～Ⅲの1つを選択する。)

種 類	特 徴
I 型 (単純想起型)	暗記した事柄を想起すれば(思い出せば)解答できる
I' 型 (推定型)	保健師の基礎教育で学んだ基本的事項・常識に基づいて推定できれば解答できる
II 型 (解釈型)	設問文で示された情報の意味を理解・解釈、状況を判断して解答する
III 型 (問題解決型)	知識の応用、複数のデータや状況の分析結果を統合し、意味ある全体にまとめ上げる能力を要求する問題で、具体的な問題解決能力を求める

### 記入例

【午前】の問題6を良い問題だと感じた場合

問題番号		理由	コメント	タキソノミー
午前	6	B	地域保健分野で重点対策事業となっている	II 型